## L'équipe pluridisciplinaire

- **Dr Florence GUYOT-GANS**
  Médecin psychiatre
- **Carole MERCIER**
  Pharmacien
- **Laurent GOSSAY**
  Infirmier
- **Agnès JOLY**
  Infirmière
- **Julie BRUERRE**
  Cadre de santé

## Comment joindre l'équipe ?

**Bureau infirmier : 05 59 80 92 99**

**Pharmacien : 05 59 80 94 71**

**Laurent Gossay : 06 42 38 61 16**

**Courriel :**
**education.therapeutique@chpyr.fr**

**Confidentialité**

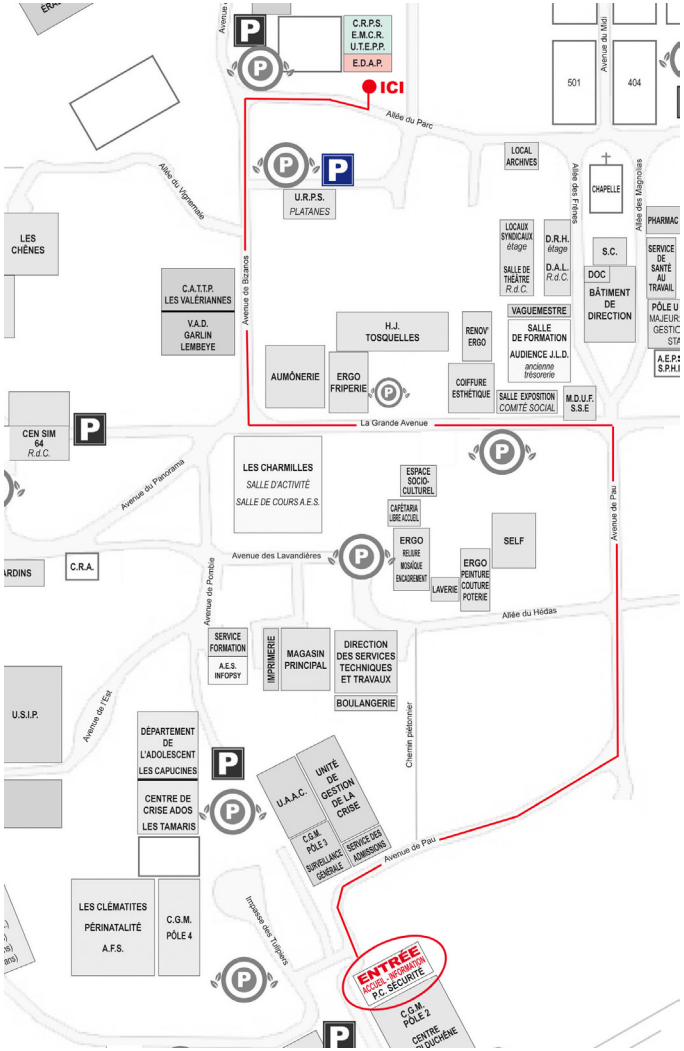
L'équipe soignante est tenue au secret professionnel.

C'est dans le respect de ce dernier, et avec votre accord, que des rencontres peuvent être organisées avec d'autres professionnels de santé et des partenaires.

## Informations pratiques

Les bureaux de l'équipe de l'U.T.E.P.P. se situe dans les locaux du Centre de Réhabilitation Psycho-Sociale, C.R.P.S., sur le site principal du C.H. des Pyrénées.

**C.R.P.S.**
Centre Hospitalier des Pyrénées
29, avenue du Général-Leclerc
64039 PAU cedex




Rédaction : Nom du rédacteur / Mise en forme : Service communication - D.U.Q.C. / Impression : Service imprimerie - D.A.L. / Juillet 2026 / C.H.P. / Ne pas jeter sur la voie publique




# U.T.E.P.P.

## Unité Transversale d'Education Thérapeutique du Patient

Un dispositif pour favoriser la mise en place d'actions d'éducation thérapeutique auprès des patients et de leurs proches

C.H. des Pyrénées
29, avenue du Général-Leclerc
64039 PAU cedex
www.ch-pyrenees.fr

CENTRE HOSPITALIER DES PYRENEES

## L'éducation thérapeutique, qu'est-ce que c'est ?

L'Education Thérapeutique du Patient (E.T.P.) est une **priorité en santé publique**. **Complémentaire des soins pratiqués quotidiennement par les équipes**, l'E.T.P. s'adresse aux patients souffrant de maladie chronique et à leurs proches.

L'E.T.P. vise à aider le patient à acquérir les compétences dont il a besoin pour **gérer au mieux sa vie avec une maladie chronique** (capacités d'auto-soins et d'adaptation).

Il s'agit par conséquent d'un processus permanent, **intégré dans les soins et centré sur le patient**.

Elle vise à aider les patients et leur famille :

- à comprendre la maladie et le traitement,
- à identifier et adopter des stratégies d'adaptation,
- à coopérer avec les soignants,
- à maintenir ou améliorer leur qualité de vie.

## Sa finalité

**Elle doit permettre à la personne de prendre une position d'acteur de sa prise en charge et, ainsi, d'améliorer son observance et sa qualité de vie**.

## L'U.T.E.P.P., qu'est-ce que c'est ?

Depuis décembre 2013, une équipe pluriprofessionnelle formée à l'E.T.P. compose l'U.T.E.P.P., **U**nité **T**ransversale d'**E**ducation Thérapeutique pour le **P**atient en **P**sychiatrie (U.T.E.P.P.) pour développer l'E.T.P. au sein de toutes les unités et accompagner les soignants dans la mise en oeuvre des programmes.

## Ses objectifs

- Développer l'Education Thérapeutique du Patient (E.T.P.) sur l'établissement en s'appuyant sur un personnel pluriprofessionnel, formé aux 40 heures d'E.T.P.
- Proposer différents modules d'E.T.P. du programme E.T.A.P.P. (Education Thérapeutique pour l'Accompagnement des Patients et de leurs Proches), programme transversal autorisé par l'Agence Régionale de Santé (A.R.S.).
- S'adresser aux patients ainsi qu'aux aidants.
- Assurer la coordination et l'animation des séances du programme en s'appuyant sur des soignants formés.
- Evaluer et faire évoluer le programme E.T.A.P.P. en respectant les directives A.R.S.
- Favoriser le lien avec les autres unités transversales d'E.T.P. en dehors de l'établissement, et le parcours éducatif des patients polypathologiques.

## En pratique ?

Vous participez à la prise en charge d'un patient dont la maladie chronique a été diagnostiquée.

**PATIENT** **FAMILLE / AIDANT**

**Prenez contact avec l'U.T.E.P.P.**
(cf. fiche Cariatides)

**4 ETAPES**

**Pour le projet individualisé du patient ou de la famille / de l'aidant**

- **Le diagnostic éducatif** : une rencontre privilégiée avec le bénéficiaire pour mieux connaître ses besoins et ses attentes.
- **La définition d'objectifs partagés** pour un programme personnalisé d'éducation thérapeutique.
- **Les séances d'apprentissage** : individuelles ou collectives, s'appuyant sur divers outils d'animation (jeux de rôle, mise en situation, vidéo, diaporama).
- **L'évaluation** : apprécier l'atteinte des objectifs individuels et envisager les évolutions du programme afin de mieux répondre aux besoins des bénéficiaires.